



Educación
Secretaría de Educación Pública



La Secretaría de Educación Pública
a través de la Subsecretaría de Educación Superior convocan a la Comunidad
Educativa del Nivel Superior de México al

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL Evaluación y mejora continua de la educación superior en un horizonte de transformación social

25 y 26 de septiembre de 2025
Presencial y testimoniales en video.

Conferencias, paneles y ponencias.
Sede: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla



CONVOCATORIA PARA PONENCIAS Y TESTIMONIALES EN VIDEO



encuentroseaes.site.ler.uam.mx





La Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Superior convocan a la Comunidad Educativa del Nivel Superior de México al

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL
“Evaluación y mejora continua de la educación superior en un horizonte de transformación social”

25 y 26 de septiembre de 2025
Presencial y testimoniales en video
Sede: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

OBJETIVOS

- Compartir experiencias y aprendizajes de los procesos de evaluación formativa y participativa en las instituciones de educación superior.
- Reflexionar colectivamente sobre los retos, logros y horizontes de transformación que plantea la evaluación para la mejora continua.
- Abonar a un ambiente de diálogo propositivo que fomente el intercambio de visiones desde la academia, el servicio público y las IES.

Para generar un espacio de diálogo y reflexión entre la comunidad educativa de nivel superior se organizarán mesas de diálogo a partir de un Eje General:

I. EXPERIENCIAS Y RESIGNIFICACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL ORIENTADA A LA MEJORA CONTINUA

Objetivo:

Generar un espacio de diálogo crítico propositivo y la construcción de conocimiento sobre buenas prácticas de autoevaluación y mejora continua en la educación superior que incorporan los criterios transversales del SEAES, con el fin de identificar los resultados, alternativas, limitaciones y retos que permitan proponer mejoras e innovar para la mejora continua.



Ejes

- 1. Excelencia.** Experiencias que coloquen al estudiante en el centro del proceso educativo, promover su mejoramiento integral constante y el máximo logro de su aprendizaje para desarrollar su pensamiento crítico, así como fortalecer los lazos entre escuela y comunidad.
- 2. Vanguardia educativa.** Experiencias que reflejen cambios significativos y pioneros en la renovación de formas de actuar y de abordaje del conocimiento, transformaciones e innovaciones en aspectos científicos, tecnológicos, educativos o de gestión con el objetivo de ofrecer nuevas alternativas y transformar el cambio de expectativas en función de una contribución social más efectiva.
- 3. Innovación Social.** Experiencias de sinergia de las capacidades de las comunidades académicas con las de los actores, organizaciones y emprendimientos sociales externos en campos de interés común, a través de proyectos concretos, bajo nuevos enfoques de colaboración y corresponsabilidad orientados por valores sociales de equidad, solidaridad y justicia.
- 4. Interculturalidad.** Experiencias relacionadas con estrategias de impulso a la diversidad y la vitalidad cultural para la construcción de puentes o espacios de relación desde la diferencia, interacciones efectivas y de la complementariedad, desarrollo de relaciones sociales y territoriales desde la diversidad lingüística y cultural, incorporando diversos sistemas de conocimiento y paradigmas de investigación para legitimar distintos ambientes y métodos de aprendizaje; así como para erradicar las prácticas que reproducen la exclusión y la marginación.
- 5. Inclusión.** Experiencias relacionadas con el aseguramiento de los derechos de los estudiantes, y de los actores educativos, para que todos tengan las mismas oportunidades y posibilidades de realización, que promuevan el diálogo constructivo, el respeto por la dignidad de las personas, la solidaridad, la honestidad y la búsqueda de acuerdos, favoreciendo la convivencia en un marco de respeto a las diferencias.



- 6. Equidad social y de género.** Experiencias relacionadas con el desarrollo de estrategias para alcanzar la accesibilidad universal, que garanticen para la totalidad de las personas, una vida independiente y participativa. Estrategias para visibilizar a las mujeres, prevenir y erradicar la violencia de género.
- 7. Compromiso con la responsabilidad social.** Experiencias relacionadas con la forma como la institución asume su responsabilidad y liderazgo social ante su propio contexto y las problemáticas más sensibles de las comunidades cercanas, contribuyendo a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente.

II. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

1. Ponencias:

- Las propuestas de ponencia se realizarán a través del formato que se podrá descargar y enviar en <https://encuentroseaes.site.ler.uam.mx> eligiendo el eje específico de acuerdo al contenido de la ponencia.
- Las ponencias seleccionadas formarán parte de las mesas simultáneas presenciales del foro.

2. Testimoniales en video:

- Video sobre la experiencia y voz de los actores de la autoevaluación institucional desde los distintos tipos de participación que pueden darse, por ejemplo, participación en los equipos de trabajo de los ámbitos de la evaluación, o como pares del REPEV, entre otros.
- El formato del video será libre con duración máxima de 5 minutos, se enviarán a través del sitio web, donde podrán descargar la guía para su elaboración: <https://encuentroseaes.site.ler.uam.mx>.
- Los videos seleccionados formarán parte del repositorio público que será retroalimentado por los participantes del foro.



REQUISITOS PARA PARTICIPAR

Podrán participar miembros activos de las instituciones de educación superior preferentemente participantes en los procesos de autoevaluación, coevaluación y evaluación externa promovidos por el SEAES en 2023 y 2024, así como integrantes del Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa (REPEV) del SEAES.

PLAZOS

- Fecha límite de envío de propuestas para ponencias y videos: 29 de agosto de 2025.
- Notificación de resultados: 12 de septiembre de 2025.
- Publicación final del programa: 17 de septiembre de 2025.

Se editará una obra con los trabajos aceptados, para ello serán revisados por segunda ocasión para determinar su viabilidad y/o hacer las modificaciones pertinentes.

Información y atención de dudas:

- Sitio web: <https://encuentroseaes.site.ler.uam.mx>
- Correo electrónico: encuentroseaes@correo.ler.uam.mx